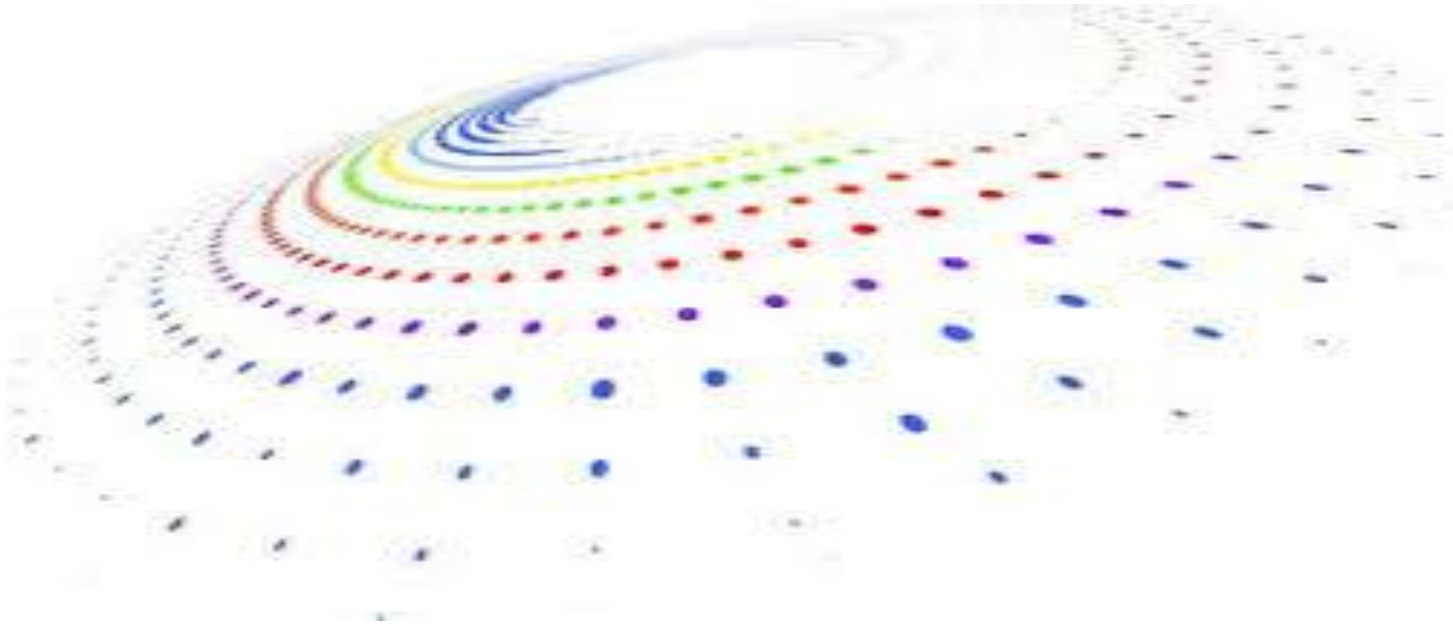


T.C
KORKUTELİ KAYMAKAMLIĞI
YELTEN DALLAR İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dediği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vech ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boğanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

Eğitim sistemimiz, yeni yaklaşım ve yöntem-tekniklerle büyük bir dönüşüm yaşamaktadır. Bakanlığımızın bu süreçteki çalışmalarını büyük bir takdir ve memnuniyet ile karşılıyoruz. Gerek dünyada, gerekse ülkemizde ortaya çıkan yeni türden gereksinimlere karşılık verebilecek, gcl yarınları hedefleyen bir eğitim-ğretim ortamı hazırlamak eğitim sürecini paylaşan tüm okul toplumunun asli ve vazgeçilmez görevi haline gelmiştir. Bu anlamda eğitim yöneticilerinin ve sürecin en önemli aktörleri olan öğretmenlerin payına büyük işler düşmektedir. Bu süreç, kendini tanımakla, tanımlamakla başlayıp öğrenciyi merkeze alarak köklü bir değişim-dönüşüm sürecini yönetip yönlendirmekle pratikte değer kazanabilecektir.

Bizler, Yelten Dallar Ortaokulunun yönetici, ğretmen, öğrencileri ve velileri olarak bu değişim sürecinde 2019-2023 yılları arasında üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız. Bu borcun ödenme yeri de, eğitim-ğretim hizmetlerini yürütmek için kurumsallaşmış olan okul ortamıdır. Okulu ağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun bir öğrenme ve eğitim ortamı yaratmak, bu ortamı tüm paydaşlar için çekici hale getirmek de görevlerimiz arasındadır.

Var olan sorunlarımızın zm için çok ayrıntılı ve bilinçli bir planlama ve stratejiler gerekmektedir. Kendi haline bırakılmış bir ortamda, planlı okul gelişiminin bakış açısı, yapıları, ilkeleri, değerleri, yöntemleri, amaçları, vizyonları ve araçları bilinmeden, gelişmek mümkün değildir. Okul gelişimi; bilinçli, programlı, planlı, amaçlı karar ve uygulamalara bağlıdır. Bu uygulamaları Milli Eğitimin temel amaçlarına uygun olarak hayata geçirmek için varız.

Ramazan DİLBETLER

Okul Müdür V.

İçindekiler

<i>Sunuş</i>	3
<i>İçindekiler</i>	4

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 5

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 6

<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i>	6
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i>	7
<i>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019)</i>	13
<i>PAYDAŞ ANALİZİ</i>	14
<i>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</i>	16
<i>Gelişim ve Sorun Alanları</i>	18

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFELE) 22

<i>Misyonumuz</i>	22
<i>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</i>	23
<i>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</i>	26
<i>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</i>	33

IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME 37

V.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME 38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ramazan DİLBETLER	Okul Müdür V.	Alper ÜNLÜ	Müdür Yrd.
Mehmet ÇAPA	Öğretmen	Hatice TURAN	Öğretmen
Hüseyin YAĞCIOĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı	Şükriye ŞAH	Öğretmen
Mehmet ERTEN	Yönetim Üyesi	Nejla ABADAN	Veli
		Özcan KARAKUŞ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe

Okulumuz 1977 - 1978 eğitim - öğretim yılında Yelten Ortaokulu olarak belediyenin sağlamış olduğu binada eğitim ve öğretime başlamıştır.

Daha sonra 1985 yılında, kasaba halkından Halil DAL , Bekir DAL ve Ümmet DAL kardeşler ve yine aynı kasaba halkının verdiği arsa üzerinde orta okul binasını yaptırmışlardır.

Okulumuza bu hayırsever kişilerin soyadı verilerek Yelten Dallar Orta Okulu adını almıştır.

Okulumuz 21.07.1997 tarihinde kasabamızda bulunan Yelten İlkokulu ile birleştirilerek Yelten Dallar İlköğretim Okulu adını almıştır.

2016 yılında yapımı tamamlanan yeni binamıza geçerek eğitim öğretime devam etmekteyiz.

Şu an, biri prefabrik biri betonarme ve ana bina olmak üzere üç binada eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	ANTALYA	İlçesi:	KORKUTELİ		
Adres:	Yelten Mah. Yunus Emre cad. no: 34	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/CYrbYgJHiCT2RmQh6		
Telefon Numarası:	0242 651 3001	Faks Numarası:	0242 651 3001		
e- Posta Adresi:	702707@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yeltenilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	702707	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	1977	Toplam Çalışan Sayısı *	11		
Öğrenci Sayısı:	Kız	57	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	58		Erkek	4
	Toplam	115		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	20		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	40 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	5		

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	1	6	7
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	4	7	11

OKULUMUZ BINA ve ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	53	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	53	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1294	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7630			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	YOK			
Kantin (m2)	YOK			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
1A							
2A	10	12	22				
3A	13	13	26				
4A	8	7	15				
3/A Hafif	0	1	1				
Ana Sınıfı A Şubesi	9	7	16				
Ana Sınıfı B şubesi	9	8	17				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	50 mb

GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	11307,02	8511,53
2018	5054,47	2915,00

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

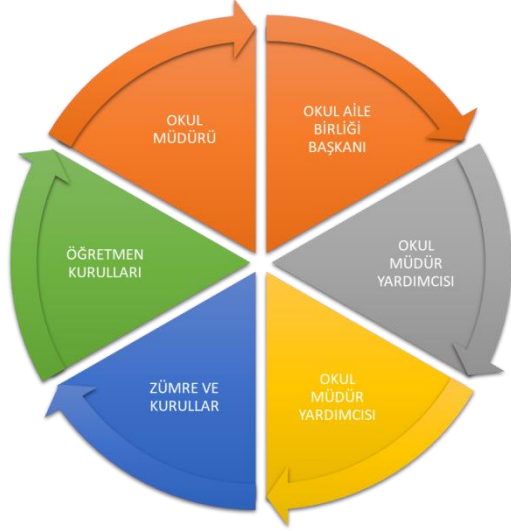
2015 - 2019 stratejik plan çalışmaları kapsamında okul binamız hayırsever Halil Dal beyefendi tarafından 2016 yılında modern bina halinde yeniden yapılarak hizmete açılmıştır.

Eğitim öğretim ve kültürel faaliyet bakımından konulan öğrenci başarısını artırmaya yönelik hedefimiz gerçekleştirmek üzere DYK 'lar açılmış, Stratejik plan çalışması kapsamında eğitim öğretim hizmetleri okulumuz bünyesinde açılmış olan Korkuteli Yelten Dallar İmam Hatip ortaokulu eğitim öğretime 2016-2017 eğitim öğretim yılında başlamıştır.

2017/2018 Eğitim Öğretim yılında Okulumuz TÜBİTAK 4006 projesine katılmış ve başarı ile gerçekleştirmiştir. Öğrencilerimiz Türkiye ve Korkuteli çapında spor müsabakalarında Özel Sporcular Türkiye 1. ligi ve 3.lüğü; Yıldız Kızlar Futsal İlçe 1.ligi kazanmıştır. Öğrenciler ve velilere yönelik eğlence ve kültür geziler düzenlenmiştir.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :**Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar**

Maddeler		Katılma Derecesi				
		Kesinlikle Katılıyor%	Katılıyor %	Kararsızım%	Kısmen Katılıyor%	Katılmıyorum %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	75	15	10	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	70	25	5	0	0
3	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	60	20	10	10	0
4	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	85	5	5	0	0
5	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	70	15	5	10	0
6	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	67	23	5	5	0
7	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	60	20	15	5	0
8	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	70	20	5	5	0
9	Okulun içi ve dışı temizdir.	88	8	2	1	1
10	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	60	26	4	0	10
11	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	65	12	13	14	6

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönleri			Kararsızlar	Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönleri	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	90	10	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	95	5	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	0
3	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	78	12	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	0
4	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	90	5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	0
5	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	85	5	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	10
6	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	80	5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	5
7	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	90	5	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	5
8	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	90	5	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	5

9	Okulun içi ve dışı temizdir.	90	5	Okulun içi ve dışı temizdir.	5
10	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	86	4	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	10
11	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	65	15	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	20

Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
1-Okuma Köşelerinin oluşturulması 2-Fen Bilgisi Laboratuvarının olması 3-Öğretmenlerden memnuniyet 4-Kütüphanenin olması 5-Okulun düzenli olması 6-Öğrenci ve veli görüşlerinin dikkate alınması 7-İdare ile iletişimin kuvvetli olması 8-Okul bahçesinde öğrencilerin iyi vakit geçirebilmesi için basket ve voleybol sahasının olması	1-Kantin Olmaması 2- Okulda rehber öğretmenin olmaması 3- Kapalı spor salonunun olmaması 4- Yeterince Okul gezisi yapılmaması 5- Futbol sahasının olmaması 6- Akıllı tahtanın olmaması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen Anketi:

Maddeler		Katılma Derecesi				
		Kesinlikle Katılıyor %	Katılıyor %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyor %	Katılmıyor m%
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	0	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	6	0	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5	0	1	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	6	0	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3	2	0	1	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	6	0	0	0	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5	1	0	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	5	0	1	0	0

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	6	0	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	6	0	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır	6	0	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	6	0	1	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	6	0	0	0	0

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Görüşleri

Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
1-Kurum kültürünün yerleşmiş olması 2-Okulumuzun yenilik ve gelişimlere açık olması 3- Okulumuzda alınan kararların çalışanların katılımıyla alınması	1-Okul rehber öğretmeni olmamasından dolayı bazı konularda öğretmenlerin eksik kalması 2-Velilerin okula olan ilgisizliği 3-Akıllı tahtaların olmaması

Veli Anketi Sonuçları

		Kesinlikle Katılıyorum%	Katılıyorum %	Kararsızım%	Kısmen Katılıyorum%	%Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	78	13	9	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	85	14	0	1	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	92	0	8	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	84	8	8	0	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	79	14	4	3	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	56	22	12	10	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	88	8	0	0	4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	26	20	22	12	20
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	64	28	3	3	2
10	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	66	15	17	0	2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	61	23	6	5	5
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	86	7	3	0	4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	28	29	15	14	14

Olumlu Yönelerimiz

- Öğretmen ve veki arasındaki iletişimin kuvvetli olması
- Velilere duyuruların zamanında iletilmesi
- Velilerin görüşlerine yer verilmesi
- Öğrencilerin öğretmenlerini sevmesi
- Okulun temiz ve bakımlı olması

Olumsuz Yönelerimiz

- Velilerin e-okulu düzenli takip etmemesi
- Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetin olmaması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönler (OKUL/KURUM İÇİ SÜREÇLERİ İÇERİR)

Öğrenciler	Öğrenciler arası iletişim Öğrenci devamsızlığının olmaması Sınıf mevcutlarının ideal olması
Çalışanlar	Genç ,dinamik ,yeniliklere açık,ekip ruhu taşıyan bir personel kadrosunun olması
Veliler	Okula güven duymaları
Bina ve Yerleşke	Geniş ve düzenli bir bina ve bahçe alanı olması Derslik sayısının yeterli olması Laboratuvar ve çok amaçlı etkinlik sınıfının varlığı
Donanım	İnternet bağlantısının olması Okuma köşelerinin oluşturulması
Bütçe	Yeterli olmasa da çözüm üretilebilir düzeyde bir bütçemizin olması
Yönetim Süreçleri	Personelden kopuk olmaması. Bir ekip ruhunun oluşturulmuş olması.
İletişim Süreçleri	Herkes iletişime açık
Vb	

Zayıf Yönler (OKUL/KURUM İÇİ SÜREÇLERİ İÇERİR)

Öğrenciler	Öğrencilerin eğitim öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması Öğrencilerin okuma alışkanlığının yetersizliği Eğitim öğretim alanında aileden yeterli desteği alamıyor olmaları
Çalışanlar	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin arttıran faaliyetlerinin azlığı Belli bir kısmının Antalya'dan gelip gidiyor olmaları Kalorifer ve temizlik işlerini aynı yardımcı personelin yürütüyor olması.
Veliler	Velinin sosyo-kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Okul Bahçe duvarının tam olmaması ve tel örgülerin yetersiz olması nedeniyle mesai saatleri dışında güvenliğin yetersiz kalması
Donanım	Spor ve sosyal-kültürel faaliyet alanlarının azlığı
Bütçe	Kaynak bulma sıkıntısı
Yönetim Süreçleri	Verilen sorumlulukların gerçekleştirilmesi için verilmesi gereken yetki ve imkana sahip olamamak.
İletişim Süreçleri	Veli ile yüz yüze iletişimin yetersiz kuruluyor olması.
Vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar (OKUL/KURUM DIŞI SÜREÇLERİ İÇERİR)

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	3600 Ek gösterge
Sosyolojik	Toplumun eğitimin önemi konusunda ortak görüşte olması.
Teknolojik	Teknolojik yönden okulların devlet tarafından desteklenmesi
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasaların güncelleniyor olması.
Ekolojik	STK'lardan da eğitime destek alınabilmesi.

Tehditler (OKUL/KURUM DIŞI SÜREÇLERİ İÇERİR)

Politik	Okul 2023 Projesinin öğretmenleri sıkıcı ve zorlayıcı bir rolde bırakma ihtimali
Ekonomik	Netleşmeyen vaatler Bakanlığın okullara doğrudan aktardığı bir bütçenin olmaması
Sosyolojik	Medyanın eğitici rolünü yerine getirmemesi
Teknolojik	Vizyon 2023 ün ciddi bir alt yapı gerektirmesi
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Hayat boyu Öğrenme	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Ders araç gereçleri	Okul Güvenliği
Yabancı Öğrenciler		

Kurumunuzun/müdürlüğünüzün Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında (erişim-kapasite-kalite) belirtilen temel sorun alanlarına VE aşağıda belirtilen örnekler dikkate alınarak kurumunuzun veya müdürlüğünüzün ihtiyaçları sorun alanları ve geliştirilecek alanlarına göre aşağıdaki tablonun doldurulması gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzda sürekli devamsız öğrenci yoktur.
2	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenciler açık öğretime yönlendirilmektedir.
3	Destek Eğitim Uygulamasıyla kaynaştırma öğrencimize bireysel eğitimler verilmektedir.
4	Okulumuzda yabancı uyruklu öğrenci yoktur.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının artırılması için öğretmenlerimiz 7. Ve 8. Sınıf düzeyinde isteyen her öğrenciye kendi şartlarında günlük çalışma planları hazırlayıp takibini yapmıştır. Her yıl DYK'lar açılmıştır. Çok okuyan öğrenciler ödüllendirilmiştir.
2	2017-2018 yılında TÜBİTAK Projesi yapılarak öğrencilerin %45'lik bir kısmı bu projede aktif rol almışlardır. İlçe genelinde düzenlenen özellikle şiir yarışmalarında sık sık ilk üçte dereceler yapılmıştır . Uygun zamanlarda sınıflar arası spor müsabakaları düzenlenmektedir.
3	Okulumuz ders araç gereçleri konusunda ciddi sıkıntılar yaşamamaktadır.Akıllı tahta ve EBA imkanları kullanılmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul yöneticilerimiz, insan kaynaklarına ilişkin politika, strateji ve planların oluşturulması ve bu sürece çalışanların katılımlarını onlar da içindeyken oluşturulan misyon ve vizyonun birer planlayıcısı olduklarını hissettirerek, olayların içerisinde yer almalarını sağlayarak, bilgi ve düşüncelerine saygı göstererek, dinleyerek, önemseyerek, bize ait olma kavramını sürekli empoze ederek sağlarlar. Çalışanların, mevcut ve gelecekteki yeterlilik gereksinimlerinin uygun hale getirilmesi amacıyla eğitim ve geliştirme planlarını, tarafsız güvenilir ve herhangi bir baskı olmaması amacıyla gizli (isimsiz) olarak yapılan geri bildirimli anketler kullanırlar.
2	Okulumuzun bahçesi çok geniş olup kapalı bir spor salonu yapılmasına uygundur. Öğrencilerimizin taşınmalı olup gün boyu okulda kalmaları kapalı spor salonunu bizim için vazgeçilmez kılmaktadır.
3	6 adet kamera ile okulumuz gözlenmektedir fakat alanın geniş olması ,nöbetçi öğretmen yetersizliği ve görev alanının çokluğu nedeniyle kontrol zorlaşmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi bir üst kuruma ve yetişkinlik yaşamına hazırlarken; onları anadilinde başarılı, yabancı dilde yetkin, fen ve matematik bilimlerinde geleceğe dönük, edebiyat, sanat ve sporla ilgili, etik değerleri benimsemiş, çevreye duyarlı, yaşam boyu öğrenen, tarihsel bilince sahip ve toplumsal duyarlılığı gelişmiş, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, ulusal ve evrensel yurttaşlar olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

21. Yüzyılda çağdaş yaşama ayak uydurabilen, Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsemiş, bilim ve sanat dallarında başarılarla ulaşabilen ahlaklı, vatanına milletine sahip çıkabilen dürüst bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Önce insan,
- 2- Liyakat,
- 3- Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
- 4- Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 5- Kültür öğelerine bağlılık,
- 6- Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 7- Eğitimde süreklilik anlayışı
- 8- Adaletli performans değerlendirme,
- 9- Bireysel farkları dikkate almak,
- 10-Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 11-Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 12-Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 13-Sürekli gelişim ve iletişim
- 14-Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Stratejik amaçlar; misyon, vizyon, ilke ve değerlerle uyumlu, misyonun yerine getirilmesine katkıda bulunacak ve mevcut durumdan gelecekteki arzu edilen duruma dönüşümü sağlayabilecek nitelikte, ulaşılmak istenen noktayı açık bir şekilde ifade eden ve stratejik planlama sürecinin sonraki aşamalarına rehberlik edecek şekilde stratejik konulara uygun olarak tespit edilmiştir. Hedeflerin tespitinde; paydaş beklentileri, konulara ilişkin alternatifler, mevcut durum analizi ve istatistikî verilerin varlığı ve verilere olan ihtiyaç göz önünde bulundurulmuştur. Stratejik planlama çalışmaları ile; kurumsal rol ve sorumluluklar çerçevesinde stratejinin operasyonlara dönüştürülmesi, hizmet birimleri arasında sinerji yaratılarak, tespit edilen stratejilerine yönlendirilmesi, bireysel stratejilerin kurumsal stratejiler ile ilişkilendirilerek bütünleştirilmesi, bir başka ifadeyle stratejik yönetimin sürekli bir süreç haline getirilmesi ve herkes tarafından benimsenmesinin sağlanması hedeflenmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır

Stratejik Hedef 1.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	28	42	50	60	70	75
PG.1.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	15	20	25	30	40
PG.1.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	24	32	43	48	50	60
PG.1.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	64.015	68	70	72	75	78
PG.1.1.5	EBA Ders Portali öğrenci kayıt oranı (%)	97	100	100	100	100	100
PG.1.1.6	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)	65	70	80	90	95	98
PG.1.1.7	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	10	50	55	60	70	80
PG.1.1.8	Sosyal faaliyetlere etkin katılım	57	60	65	70	75	80

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencileri okulumuzda gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler hakkında bilgilendirmek.	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	17 Eylül – 01 Ekim
1.1.2	Tüm okul çapında okuma saatleri planlamak	Tüm Öğretmenler	17-Eylül – 14 Haziran
1.1.3	'Gönüllü Torun' , 'Kardeş okul' , 'Yetim Kardeşlik Projesi' ... gibi projeleri okulumuzda yaygınlaştırarak öğrencilerin katılmalarını sağlamak.Her sınıfa Yetim Kardeşliği Kumbarası bırakmak.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	17 Eylül – 14 Haziran
1.1.4	Öğrencilerin yabancı dil derslerine olan ilgilerini artırmak amacıyla çalışmalar yapmak	Okul idaresi ,İngilizce ve DİKAB Öğretmenleri	17 Eylül- 14 Haziran
1.1.5	Öğretmen ve öğrencileri EBA hakkında bilgilendirmek her öğrencinin sisteme girişini sağlamak.	Tüm Öğretmenler	17 Eylül- 14 Haziran
1.1.6	Okul Kütüphanesini oluşturarak öğrencilerin kolayca faydalanmasını sağlamak.Kütüphane Görevlilerini Belirlemek.	Okul İdaresi,Okul Aile Birliği,Kütüphanecilik Kulübü ve Türkçe Öğretmenleri	17 Eylül- 31 Ekim
1.1.7	Tüm Öğretmenlerin EBA Bilişim Ağı Portalında paylaşım yapmalarını sağlamak.	Okul İdaresi	17 Eylül- 14 Haziran
1.1.8	TÜBİTAK Projeleri,Okul Gezileri,Yerel ve ulusal yarışmalara katılımı artırmak	Okul idaresi ,öğretmen ve ilgili kulüpler	17 Eylül- 14 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	20	20	37	15	16	20
PG.2.2.2	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	32	30	40	41	42	43
PG.2.2.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	10	15	16	17	18	20

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Mezun olan ve olacak öğrencilerimizi okula davet etmek,okulda onlar için küçük etkinlikler düzenlemek	Okul İdaresi , ve Tüm Öğretmenler ile Okul Aile Birliği	17 Eylül- 14 Haziran
2.2.2	Düzenlenecek kariyer Günleri Etkinlikleri ve gezileri ile tarihlerinin belirlenmesi	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	17 Eylül-31 Ekim
2.2.4	Okulumuzda özellikle son sınıfta okuyan öğrenciler ve velilerine yönelik Düzenlenecek olan üst öğrenime geçiş bilgilendirmeleri ve gezilerinin belirlenmesi,tarihleri hakkında öğrenci ve velilerin bilgilendirilmeleri.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	17 Eylül- 31 Ekim
2.2.5	Öğrenci kurs devamsızlıklarını anında veliye iletmek ve devamsızlık sorunu olan öğrencileri veli dilekçesiyle kurslardan çıkarmak.	Okul İdaresi ve Kurs Öğretmenleri	25 ŞUBAT- 02 HAZİRAN
2.2.6	Düzenlenecek veli toplantı sayılarının ve tarihlerinin belirlenmesi	Okul İdaresi ve tüm sınıf öğretmenleri	17 Eylül- 20 Eylül

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	-	-	-
PG.3.1.2	Kapalı spor salonu yaptırmak	0	0	0	1	0	0
PG.3.1.3	Okulumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	9	10			-	-
PG.3.1.4	Okulumuzda bulunan kamera sayısı	16	16	22	22	22	22
PG.3.5	Okulumuzda çalışan temizlik personeli	1	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda atölye olarak kullanılacak dersliklerin belirlenmesi ve Tasarım Atölyesi olarak kullanıma açılması	Okul İdaresi ile Tek.Tas. Öğretmenleri	10 Ağustos- 14 Eylül
3.1.2	Gerekli başvuru ve bağlantıların sağlanması	Okul İdaresi	2021
3.1.3	İş Güvenliği Eğitimi almayan personelin belirlenip almasının sağlanması	Okul İdaresi	
3.1.4	Güvenlik kamerası sayısını artırma	Okul İdaresi	Tüm yıl
3.1.5	Okulumuz temizlik personelini artırma	Okul İdaresi	17 Eylül- 14 Haziran

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7500	10000	12000	14000	15000	58500
TOPLAM	7500	10000	12000	14000	15000	58500

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.